



**Interreg**



EUROPEAN UNION

**Greece-Bulgaria**

**QUALFARM** 

European Regional Development Fund

# Иновации, цифровизация и Професионално образование и обучение (ПОО)

## Ползите от цифровата трансформация

Съюз за възстановяване и развитие  
Хасково 2022 г.

# Професионалното образование и обучение и иновациите

Иновацията и дигитализацията в професионалното образование и обучение (ПОО) играят ключова роля при по-широките „зелени“ и дигитални преходи, както и при възстановяването и устойчивостта на Европа след COVID-19.



# Професионалното образование и обучение и иновациите



Дигитализацията влияе върху образователните процеси в няколко основни аспекта:

- дигитална отговорност;
- насърчаване на цифровото образование;
- създаване на съвременна образователна среда;
- стремеж към развитие на практически умения и креативност.

# План за действие в областта на цифровото образование на ЕК за 2021—2027 г.

**Стратегическа цел:** Подобряване на цифровите умения и компетентности.

**Правителствата, институциите за образование и обучение, частният сектор и обществеността трябва да бъдат ангажирани в насърчаването на висококачественото и приобщаващо цифрово образование, а политиките в областта на цифровото образование да бъдат по-добре свързани, като ЕС може да допринесе за осъществяването на тази дейност на всички равнища.**

*План за действие в областта на цифровото образование за 2021—2027 г. Приспособяване на образованието и обучението към цифровата ера.*

# Препоръка на Съвета на Европа

Съвета на Европа направи своята препоръка относно онлайн и дистанционното учене, което ще спомогне за постигането на общо разбиране на равнището на ЕС относно подходите, необходими за провеждането на **дистанционно, онлайн и смесено учене, което е ефективно, приобщаващо и ангажиращо.**

На тази база ще се разработи европейска рамка за **съдържание, предназначено за цифровото образование, и на европейска платформа за обмен, предназначена за споделяне на сертифицирани онлайн ресурси под формата на масови отворени онлайн курсове и за свързване на съществуващите образователни платформи.**

# Действия на ЕК



Европейската комисия предприема конкретни действия за подобряване на развиването на цифрови компетентности, сред които:

- Разработване на общи насоки за учителите и образователния персонал с цел насърчаване на цифровата грамотност и справяне с дезинформацията чрез образование и обучение.
- Актуализиране на Европейската рамка за цифрови компетентности с оглед включване на уменията в областта на изкуствения интелект и уменията, свързани с данните.
- Разработване на Европейски сертификат за цифрови умения, който може да бъде признат и приет от правителствата, работодателите и други заинтересовани страни в цяла Европа.

# Действия на ЕК



В плана за действие в областта на цифровото образование за 2021—2027 г. се представя **визията на ЕК за висококачествено, приобщаващо и достъпно цифрово образование в Европа**. С него се отправя призив за предприемане на действия, насочени към **засилване на сътрудничеството на европейско равнище с цел извличане на поуки от пандемията от COVID-19 и подготвяне на системите за образование и обучение за цифровата ера**.

Подчертава се потенциалът на технологиите за улесняване на въвеждането на по-достъпен, гъвкав, персонализиран и **насочен** към обучаваните учебен подход.

Планът е насочен към **преодоляване на неравенствата в образованието и обучението, когато липсват цифрови умения и компетентности, достъп до подходящи инструменти и надеждна онлайн свързаност**.

В него се подчертава необходимостта от укрепване на цифровия капацитет в системите за образование и

# Действия на ЕК

«Европейското сътрудничество в областта на образованието и обучението е **насочено основно към осигуряването на подкрепа за по-нататъшното развитие на системите за образование и обучение в държавите членки, които имат за цел да гарантират личностната, социалната и професионалната реализация на всички граждани**, като същевременно се насърчават демократичните ценности, равенството, социалното сближаване, активното гражданско участие и межкултурният диалог, както и устойчивият икономически просперитет, екологичният и цифровият преход и пригодността за заетост».


Из «Резолюция на Съвета относно стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението с оглед на европейското пространство за образование и отвъд него (2021—2030 г.)»



# Действия на ЕК

Подобряване на мониторинга и **предоставяне на подкрепа за международното събиране на данни за цифровите умения на учениците** чрез участие в международни проучвания на компютърната и информационната грамотност с цел по-добро осмисляне на пропуските и укрепване на фактологичната база за действията за отстраняване на тези пропуски.

За **подобряване на сътрудничеството в областта на цифровото образование на равнището на ЕС** Комисията ще създаде Европейски център за цифрово образование, а чрез инициативата „Европейски университети“ в сферата на висшето образование ще се разработят виртуални и реални междууниверситетски кампуси в ЕС.



# Иновативни инструменти за обучение на служители

- Развитието на цифрови инструменти днес засяга много области, включително обучение на служителите.
- Днес има много услуги за развитие на професионалните компетенции.

Дигиталната революция е трансформирала областта на обучението и образованието. Служителите са все по-взискателни и са свикнали с нови подходи към обучението.

Системите за висококачествено и иновативно професионално образование и обучение осигуряват на хората:

- **работни умения и умения за личностно развитие и гражданско участие**, които им помагат да се приспособят към двойния цифров и зелен преход и да постигат резултати във връзка с него;
- **умения да се справят с извънредни ситуации и икономически сътресения**, като същевременно подкрепят икономическия растеж и социалното сближаване.

**Така те придобиват умения, които им помагат да намират или да създават работни места, необходими на пазара на труда.**

# Европейски документи насърчаващи професионалното образование

- „Силна социална Европа за справедливи промени“;
- „Нова промишлена стратегия за Европа“;
- „Стратегия за мястото на МСП в устойчива и цифрова Европа“;
- Стратегията за равенство между половете (2020—2025 г.)“;
- Плана за възстановяването на Европа;
- План за действие в областта на цифровото образование на ЕК за 2021—2027 г.

# Европейски документи насърчаващи професионалното образование

В предложението на Комисията за регламент на Европейския парламент и на Съвета за създаване на „Еразъм“ (програма на Съюза в областта на образованието, обучението, младежта и спорта) и за отмяна на Регламент (ЕС) № 1288/2013 се предвижда:

да се запази интегрираният характер на програмата, обхващащ:

- ученето във всякакъв контекст** — формален, неформален и информален;
- ученето на всички етапи от живота.**

**Така ще се насърчат гъвкавите модели за учене, които позволяват на отделните лица да развият компетентностите, необходими за справяне с предизвикателствата на двадесет и първи век.**

# Ползите от цифровата трансформация

Цифровата трансформация повлия на инструментите, които са на разположение на преподавателите и учителите днес, тъй като **съвременните технологии позволяват по-бързо и променливо предаване на образователната информация, както и улесняват комуникацията.**

Технологичният прогрес **улеснява получаването на знания и овладяване на уменията**, защото виртуалната реалност предоставя големи възможности.

Например, **за да научите как да гасите пожари**, вече няма нужда да го възпроизвеждате. Достатъчно е да симулирате тази ситуация във виртуална реалност. По този начин ние не само подобряваме уменията, но и ограничаваме рисковете.

# Инструменти, адаптирани към нов начин на живот

Важна е роля на **мобилните устройства**, защото днес можем да носим всяко обучение в джоба си и да подобряваме знанията си, когато сметнем за необходимо.

Днес са налични всякакви **платформи и приложения на мобилните устройства**. Няколко минути на ден са достатъчни, за да се повтори минала тема или да се избере нова такава.





# Допълнително образование в присъствен формат

С нарастващия интерес към онлайн образованието възниква въпросът: има ли някакъв смисъл от присъственото обучение?

По принцип дигиталната среда не застрашава този формат, тъй като двата формата на обучение се разбират добре:

[Дистанционното обучение](#) се използва за придобиване на знания, изучаване на технически документи и норми при комфортни условия.

Обучението в присъствен формат няма да изчезне, целта му е лично развитие и комуникация.

Виртуалната реалност не е толкова ефективна, колкото истинска среща на професионалисти от една сфера, която развива активно участниците ѝ.



# Професионалното образование и обучение е

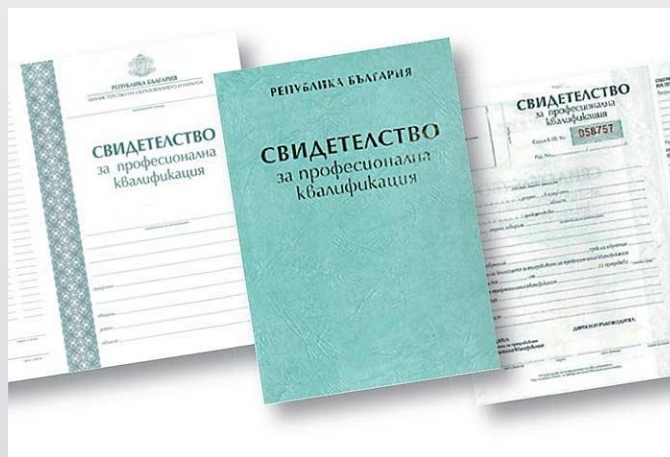


- ✓ Гъвкаво при приспособяването към промените на пазара на труда;
- ✓ Програмите за професионално образование и обучение предлагат **балансирана комбинация от професионални, включително технически, умения, които са добре съгласувани с всички икономически цикли и с променящите се работни места и работни методи, и ключови компетентности, включително:**
  - ✓ солидни основни умения;
  - ✓ цифрови, универсални, зелени и други житейски умения, които осигуряват здрави основи за:
  - ✓ издръжливост, учене през целия живот, пригодност за заетост през целия живот, социално приобщаване, активно гражданско участие и личностно развитие;

# Професионалното образование и обучение



- ✓ Задвижват иновациите и растежа и подготвят за цифровия и зеления преход и за професиите с голямо търсене;
- ✓ Са привлекателен избор и се основават на модерно и цифровизирано предоставяне на обучение и формиране на умения;



# Професионалното образование и обучение



- ✓ **Насърчават равните възможности;**
- ✓ **Се основават на култура на осигуряване на качеството;**

Препоръчва се държавите членки да предприемат действия за изпълнение на тази политика на национално равнище заедно със социалните партньори и други заинтересовани страни.



# Препоръки на ЕС към държавите-членки



Националните системи на ПОО

**а) Да се стремят към прилагането на политика в областта на професионалното образование и обучение, която:**

- ✓ осигурява на младежите и на възрастните знанията, уменията и компетентностите, които им позволяват да преуспяват в условията на променящи се пазари на труда и общества, както и да управляват възстановяването и справедливия преход към зелена и цифрова икономика в период на демографски промени и през всички икономически цикли;

# Препоръки на ЕС към държавите-членки



- ✓ насърчава приобщаването и равните възможности и допринася за постигането на устойчивост, социална справедливост и благоденствие за всички, както и
- ✓ насърчава европейските системи за професионално образование и обучение в международен контекст, така че те да бъдат признати като световен еталон за учащите се в сферата на професионалното образование и обучение



# Какво ни очаква в бъдеще?

Днешното образование отговаря на търсенето на технически знания. Въпреки това, вече е необходимо да се включи ученето на емоционална интелигентност. Успешното общество е това, в което служителите работят ефективно като екип. В допълнение към техническите умения, притежаването на емоционална интелигентност, комуникация и управление са основни за работа в мултикултурен и международен контекст.



# Какво ни очаква в бъдеще?

Технологиите ще позволят все повече и правдоподобно да симулират професионална ситуация и да улеснят обучението на служителите, благодарение на виртуалната или разширена реалност.

Технологиите ще позволят все повече и правдоподобно да симулират професионална ситуация и да улеснят обучението на служителите, благодарение на виртуалната или разширена реалност.

Например, изучаването на чужди езици в езиковата среда е възможно без пътуване до друга държава. Използването на виртуална реалност дава такава възможност, че тя качествено подобрява образованието в различни области.

# Какво ни очаква в бъдеще?

Трудовата дейност на един съвременен земеделски производител става по-дълга и по-сложна, тъй като се появяват непрекъснато нови приложения, нови софтуери и нова информация, които се налага да ползва, за да е успешен.

Постоянните промени в работата, както вертикално, така и хоризонтално, изискват непрекъснато обучение.

Дигиталните технологии улесняват достъпа до образование и повишават неговата ефективност.





# Какво ни очаква в бъдеще?

Понастоящем достъпът до използването на виртуална реалност не е достъпен за всички земеделски производители. Въпреки това, **обучението през целия живот с помощта на мобилни приложения вече не е рядкост и в селското стопанство**. Това не изключва обученията с присъствието на участници на живо, но перфектно допълва придобиването на липсващи знания.





Проект „Подкрепа на предприемачеството в областта на вътрешната преработка на качествени селскостопански продукти в областите Еврос, Хасково, Смолян и Кърджали“ (QUALFARM), е съфинансиран от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР) и от национални фондове на страните, участващи в Програмата за трансгранично сътрудничество ИНТЕРРЕГ V-A Гърция-България 2014–2020.

Съдържанието на този материал е изцяло отговорност на Сдружение „Съюз за възстановяване и развитие“ и по никакъв начин не може да се счита, че отразява възгледите на Европейския съюз, участващите страни, Управляващия орган и Съвместния секретариат.



**Благодаря за  
вниманието!**

**Координати за връзка:  
гр.Хасково, ул. „Цар  
Освободител“ 1,  
ст.2018.**

**Ел.поща: [rdu@abv.bg](mailto:rdu@abv.bg)  
тел. 0888805389**